

## Course name: Español Avanzado

- ✓ *Total weeks: 4*
- ✓ *Total Academic Hours of Instruction: 120 (of 45 minutes)*
- ✓ *Courses transferable to ECTS*
- ✓ *Courses transferable to U.S. System*

### Course Description

The course is intended for students that have mastered all the major grammatical forms of the language and can communicate with relative fluency in a wide range of formal and informal situations. At this level, students are encouraged to consolidate and perfect their communicative strategies, both oral and written. Students are required to give oral presentations in order to improve their fluency and accuracy when speaking in public. Students also gradually learn to produce expository and argumentative prose. On completing the course, students will be able to speak and write about complicated or sensitive issues using appropriate and complex language.

El curso se dirige a estudiantes que se manejan con independencia en español y tiene por objetivo consolidar el dominio de la lengua y la fluidez en la oralidad, alcanzando la competencia en formas complejas como la exposición y la argumentación. Por otro lado, se propone explotar la experiencia del contexto de inmersión y el contacto cotidiano con la lengua para fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina y aumentar la conciencia sobre la relación entre la lengua y su cultura. Al completar el curso, los alumnos podrán interactuar sin dificultad en situaciones formales e informales (intercambios sociales y discusiones de contenido político, abstracto o cultural). Podrá comprender a los hablantes nativos, así como programas de televisión y películas. Por otro lado, tendrá un conocimiento amplio de tipos textuales, tanto en la lectura como en la escritura. Podrá leer textos técnicos, de opinión, ficcionales y académicos. Será capaz de redactar cartas formales e informales, descripciones detalladas, informes y ensayos breves. Podrá desempeñarse con confianza tanto en el ámbito académico como laboral.

### Course Requirements

Los alumnos deben cumplir con el requisito de 85% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. Se pueden tener hasta dos faltas sin justificar sin afectar la nota final. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. La única forma de justificar una falta es presentar un certificado médico la clase siguiente a la inasistencia. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Por otro lado, queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con

la tarea asignada). Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y hagan una presentación oral cuyo tema y fecha serán acordados con el profesor durante el curso.

## Grading Policy

- Asistencia y participación en la clase 15 %
- Trabajos escritos 15 %
- Presentación oral 10 %
- Examen parcial (escrito) 20 %
- Examen final integrador (oral y escrito) 40 %

## Academic Calendar

### Semana 1

#### *Clase 1*

Presentación del curso y de los de los estudiantes. Expresar opiniones y comentarios. Revisión general de los tres modos verbales del español.

#### *Clase 2*

Caracterizar y reconocer diferentes acentos y variedades del español. Uso de los artículos.

#### *Clase 3*

El español neutro. Uso u omisión de pronombres subjetivos y objetivos.

#### *Clase 4*

El lunfardo y las malas palabras. Reglas de acentuación.

#### *Clase 5*

Arte callejero. Describir en detalle: en pasado y en presente. Revisión de ser y estar. Revisión del uso de los pasados en textos descriptivos. Verbos de cambio.

### Semana 2

#### *Clase 6*

Arte y política. Opinar y comentar. Revisión de usos de preposiciones. Frases de relativo con y sin preposición.

### **Clase 7**

La cinematografía argentina. Hacer hipótesis. Expresiones de probabilidad e hipótesis con Indicativo y Subjuntivo. Futuro Simple y Futuro Compuesto con valor hipotético.

### **Clase 8**

La historia y la cultura a través del cine. Hacer una reseña crítica. Revisión de las frases condicionales.

### **Clase 9**

#### **Examen parcial.**

Relaciones modernas. Expresar opiniones y dar argumentos. Frases de relativo con Indicativo y Subjuntivo.

## **Semana 3**

### **Clase 10**

Los sentimientos desde distintos ángulos. Revisión de la correlación temporal en Indicativo y Subjuntivo.

### **Clase 11**

Texto argumentativo. Cláusulas concesivas. Conectores discursivos.

### **Clase 12**

Inmigración y discriminación. Presentar información organizadamente. Oraciones pasivas e impersonales. Usos de se.

### **Clase 13**

La inmigración de países limítrofes en Argentina. Transformar mensajes de acuerdo con la situación comunicativa. Formular preguntas para una entrevista. Estilo indirecto.

## **Semana 4**

### **Clase 14**

Energías alternativas. Exponer información en forma organizada. Usos del gerundio, infinitivo y participio.

### **Clase 15**

El fracking. Organizaciones sociales. Analizar y presentar propuestas para solucionar problemas ambientales y sociales. Régimen preposicional y perífrasis verbales.

### **Clase 16**

Revisión general para el examen final y práctica para el examen oral.

### **Clase 17**

Examen final escrito.

### **Clase 18**

Examen final oral. Cierre del curso.

## **Textos y materiales obligatorios / Required Textbooks and Materials**

- Castro Alonso, María Úrsula, María Eugenia Destefanis y María de las Mercedes Sanrame, Panorama, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2015. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

## **Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials**

- AA.VV.; Gramática básica del estudiante de español, Barcelona, Difusión, 2005. Diarios (Clarín, La Nación, Página/12)
- Diccionario monolingüe de español.
- Gómez Torrego, Leonardo, Gramática didáctica del español, Madrid, Ediciones SM, 2002.
- Lieberman, Dorotea Inés; Temas de gramática del español como lengua extranjera, Buenos Aires, Eudeba, 2007.
- Matte Bon, Gramática comunicativa del español, Madrid, Edelsa, 1995.

## **Páginas web recomendadas / Suggested web sites**

- WordReference <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación. Foros de hablantes nativos de diferentes lenguas sobre consultas lingüísticas. Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.