

Nombre del Curso: ESPAÑOL BÁSICO

- ✓ Horas cátedra por semana: 6
- ✓ Total de semanas: 15
- ✓ Total de horas cátedra: 90
- ✓ Créditos transferibles al ECTS
- ✓ Créditos transferibles al sistema estadounidense

Contenidos

Unidad 1

- **Contenidos comunicativos:** Saludar de manera formal e informal. Dar y pedir información personal. Hacer y responder preguntas básicas. Hablar del tiempo y la hora. Hablar de acciones en el presente. Describir personas. Expresar posesión.

- **Contenidos gramaticales:** Pronombres personales. Diferencias entre vos y usted. Verbos ser y llamarse y tener. Presente de modo Indicativo, verbos regulares. Pronombres y adverbios interrogativos. Género y número. Adjetivos posesivos.

Unidad 2

- **Contenidos comunicativos:** Expresar existencia. Localizar objetos y personas en el espacio. Dar y pedir indicaciones. Hablar de planes. Expresar deseos, necesidades, obligaciones, permiso y posibilidad. Hacer pedidos, invitaciones y recomendaciones.

- **Contenidos gramaticales:** Verbos estar y haber. Artículos definidos e indefinidos. Adverbios y locuciones de lugar. Verbo ir. Futuro Perifrástico (ir a + infinitivo). Querer/poder/tener que + infinitivo.

Unidad 3

- **Contenidos comunicativos:** Hablar de gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Hacer comparaciones.

- **Contenidos gramaticales:** Verbos gustar, encantar, molestar y afines. Usos de muy y mucho/a(s). Estructuras comparativas.

Unidad 4

- **Contenidos comunicativos:** Expresar acciones en proceso. Expresar características y estados de personas y objetos.
- **Contenidos gramaticales:** Pronombres de objeto directo. Estar + gerundio. Usos de ser y estar.

Unidad 5

- **Contenidos comunicativos:** Hablar de acciones habituales en el presente. Narrar historias en el presente.
- **Contenidos gramaticales:** Presente de modo Indicativo: verbos irregulares. Verbos pronominales. Expresiones de frecuencia.

Unidad 6

- **Contenidos comunicativos:** Hablar de acciones en el pasado. Contar biografías. Localizar eventos en el tiempo.
- **Contenidos gramaticales:** Pretérito Perfecto Simple, verbos regulares e irregulares. Uso de hacer temporal. Pronombres de objeto indirecto. Usos de preposiciones a, de y en.

Unidad 7

- **Contenidos comunicativos:** Hacer descripciones y hablar de acciones habituales en el pasado.
- **Contenidos gramaticales:** Pretérito Imperfecto de modo Indicativo, verbos regulares e irregulares. Usos de preposiciones para y por. Adjetivos y pronombres indefinidos.

Unidad 8

- **Contenidos comunicativos:** Expresar reglas. Dar instrucciones y recomendaciones.
- **Contenidos gramaticales:** Modo Imperativo: afirmativo y negativo, formal e informal. Posición de los pronombres reflexivos y objetivos.

Course Syllabus

Descripción del curso / Course Description

El curso se propone introducir a los estudiantes en el conocimiento básico de la lengua española para lograr un rendimiento satisfactorio en sus actividades académicas y sociales en la Argentina. Con este objetivo, se estudiarán diversos contenidos léxicogramaticales y se llevarán a cabo diferentes actividades didácticas para que los alumnos puedan desempeñarse adecuadamente en situaciones comunicativas propias de un nivel principiante.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben asistir al 75% de las clases para poder rendir el examen final. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también llevará un control manual de la asistencia, ya que forma parte de la nota final del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o retirarse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a una clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con el profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que debe ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que deberán llevarse a cabo en tiempo y forma. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia 15 %
Presentación oral 10 %
Examen parcial (escrito) 20 %
Examen final integrador (oral y escrito) 40 %
Trabajos cortos/ informes/ tareas 15 %

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1-5

Semana	Contenidos
1	Presentación de la materia. El alfabeto en español. Hacer y responder preguntas sobre información personal. Pronombres personales y verbo <i>ser</i> .
	Preguntas en español. La hora. Situación comunicativa: en el restaurante. Vocabulario de comidas y bebidas.
2	¿Quién es quién?: descripción de personas. Género y número. Verbos <i>ser</i> y <i>tener</i> .
	Texto informativo: Bienvenidos a Buenos Aires. Vocabulario: el clima y las estaciones. Presente de Indicativo, verbos regulares. Los números.
3	Texto literario: La familia Buendía. Adjetivos posesivos. Vocabulario: miembros de la familia.
	Actividad lúdica: Fin de semana en el campo. Vocabulario: habitaciones y objetos de la casa. Adverbios y locuciones de lugar. Verbos <i>haber</i> / <i>estar</i> .
4	Diálogo: ¿Cómo voy a la Plaza de Mayo? Pedir y dar indicaciones. Verbo <i>ir</i> . ¿Qué vas a hacer? Expresar planes: <i>ir a</i> + infinitivo.
	Semana santa (feriado)
5	Diálogo: Un fin de semana largo. Verbos <i>querer</i> y <i>poder</i> .
	¿Qué tenés que hacer? Expresar obligaciones y dar recomendaciones: <i>tener que</i> + infinitivo.

Semana 6-10

6	Diálogo: ¿Vemos una peli? Hacer invitaciones y organizar encuentros.
	Texto periodístico: Los argentinos y la carne. Verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>molestar</i> . Usos de <i>muy</i> y <i>mucho</i> .
7	Situación comunicativa: de compras. Vocabulario: ropa y accesorios. Pronombres de objeto directo.
	Descripción de imágenes: Una fiesta en casa. Acciones en proceso: <i>estar</i> + gerundio. Usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> .
8	Texto periodístico: La ciudad que nunca duerme. Presente de Indicativo, verbos irregulares.
	Narración de rutinas: Un día en la vida de... Verbos pronominales.
9	Hablamos de cine: Películas de ayer, hoy y siempre. Consultas sobre el examen parcial.
	Examen parcial escrito.
10	Correo electrónico: Vacaciones en el Norte. Pretérito Perfecto Simple, verbos regulares. Verbos <i>ser</i> e <i>ir</i> .
	Biografías de ricos y famosos. Pretérito Perfecto Simple, verbos irregulares.

Semana 11-15

11	¿Cuándo llegaste a Buenos Aires? Expresiones temporales. Uso de <i>hacer</i> temporal.
	El amor en los tiempos de Internet. Usos de <i>ya</i> y <i>todavía</i> .
12	Texto periodístico: Locos por la pizza. Pronombres de objeto indirecto.
	¿Quién fue tu docente preferido? Pretérito Imperfecto de Indicativo (1). Usos de preposiciones: <i>a</i> , <i>de</i> y <i>en</i> .
13	Cuando tenía 10 años... Pretérito Imperfecto de Indicativo (2). Usos de preposiciones: <i>para</i> y <i>por</i> .
	Diálogo: Tengo algo para contarte. Pronombres indefinidos: <i>algo</i> , <i>nada</i> , <i>alguien</i> , <i>nadie</i> .
14	Diálogo: Algún lugar encontraré... Adjetivos y pronombres indefinidos: <i>algún</i> , <i>alguno</i> , <i>ningún</i> , <i>ninguno</i> , etc.
	Revisión para el examen final.
15	Examen final escrito integrador.
	Examen final oral integrador. Entrega de exámenes escritos y notas finales.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *El mundo en español. Nivel*

Básico, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2009. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005. Diccionario bilingüe de español.

Feridos nacionales/ National Holidays

La clase que se pierde por el feriado nacional del día 25 de mayo será recuperada el viernes 28 de mayo. La asistencia a esta clase se computará con normalidad y no se aceptará como excusa un viaje planeado. El feriado de Semana Santa (1/4) no se recupera. Cuando hagas tus planes de viajes, por favor tené en cuenta el calendario académico.