

Nombre del Curso: Español Intermedio

- ✓ Horas cátedra por semana: 6
- ✓ Total de semanas: 15
- ✓ Total de horas cátedra: 90
- ✓ Créditos transferibles al ECTS
- ✓ Créditos transferibles al sistema estadounidense

Contenidos

Unidad 1:

1. Características del español de Argentina: rasgos fonéticos, morfo-sintácticos. Uso de vos y usted en los distintos contextos. El presente del modo indicativo, verbos regulares e irregulares. Los verbos reflexivos. Adverbios de frecuencia.
2. Empleo de verbos de existencia y de estado. Expresión de la obligación y la necesidad. Uso de coordinantes.
3. Sistema de pronombres personales, posesivos y demostrativos del español.

Unidad 2:

1. Uso de hacer temporal. Empleo de las preposiciones de acuerdo con sus significados básicos.
2. Valores y empleo de los pretéritos perfectos (simple o compuesto) y del pretérito imperfecto del modo indicativo.
3. Valores y usos de los futuros (morfológico y perifrástico).

Unidad 3:

1. La expresión de mandato: el modo imperativo y el presente del subjuntivo. Ubicación de los pronombres objetivos.
2. La expresión de la anterioridad y la posterioridad respecto del eje del pasado: el pretérito pluscuamperfecto y el condicional.
3. Los futuros y los condicionales como expresión de la probabilidad en relación con el eje del presente y del pasado.

Unidad 4:

1. Empleo del modo subjuntivo dependiendo de predicados emotivos, volitivos y de duda.
2. Correspondencias temporales entre el modo indicativo y el subjuntivo.
3. La expresión escalar de la duda con los índices de duda y su combinación con el modo indicativo y el subjuntivo. Uso del subjuntivo en cláusulas temporales y finales.

Unidad 5

1. Expresión de diferentes grados de certeza: predicados de percepción y conocimiento, opinión y duda.
2. Principales valores del pretérito imperfecto y del pretérito perfecto del modo subjuntivo.
3. La condición con *si* referida al presente: condicionales posibles y condicionales irreales.

Unidad 6:

1. La expresión de la cortesía con el condicional y el pretérito imperfecto del subjuntivo.
2. Revisión de temas tratados.

Course Syllabus

Descripción del curso / Course Description

El objetivo del curso es ampliar el caudal de conocimientos de los estudiantes para que puedan alcanzar un aceptable nivel de comprensión y producción en español en situaciones comunicativas diversas.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso.

Sistema de evaluación.

Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que deberá ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso, comenzarán después del parcial). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que serán evaluados según se detalla abajo. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia 15 %
Presentación oral 10 %
Examen parcial (escrito) 20 %
Examen final integrador (oral y escrito) 40 %
Trabajos cortos/ informes/ tareas 15 %

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1 - 5

Semana	Contenidos
1	Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata.
	Texto literario sobre el español rioplatense. Género y número de los adjetivos. Los pronombres. Preposición <i>para</i> + infinitivo.
2	El presente del modo indicativo: verbos regulares e irregulares. Adverbios de frecuencia. Pronombres objetivos.
	Texto literario sobre los pueblos hermanos de Uruguay y Argentina. Pronombres objetivos. Presente del modo indicativo.
3	Texto informativo sobre la Argentina. Grados de comparación de los adjetivos y de los adverbios. Presente del modo indicativo.
	Texto periodístico sobre un restaurante étnico de Buenos Aires. Presente del modo indicativo. Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> . Palabras interrogativas.
4	Texto periodístico sobre un hecho delictivo relacionado con el arte. Pretérito perfecto simple (verbos regulares e irregulares).
	Textos biográficos sobre personajes latinoamericanos. Pretérito perfecto simple.
5	Texto literario sobre el español de la Argentina. Pretérito perfecto simple. Futuro perifrástico.
	Repaso del género y número del sustantivo. Nuevas estructuras: verbos <i>parecer</i> , <i>dejar de/comenzar a</i> , <i>hacer</i> + tiempo.

Semana 6 - 12

6	Texto periodístico sobre los viajes de vacaciones al espacio. Futuro simple o morfológico y revisión del futuro perifrástico. Uso del futuro en oraciones condicionales reales.
	Textos breves sobre el tango. Uso de las estructuras <i>es necesario/hace falta</i> + infinitivo. Conectores de coordinación. Uso de <i>así que</i> .
7	Texto literario sobre el fútbol. Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares).
	Texto sobre el descubrimiento de Machu Picchu / texto periodístico sobre los cartoneros. Contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto.
8	Las preposiciones. Contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto.
	Texto periodístico sobre un atentado terrorista / textos breves sobre películas. Revisión del contraste entre los pretéritos perfecto simple e imperfecto.
9	El pretérito pluscuamperfecto y condicional simple del modo indicativo. Revisión del género y del número.
	Examen parcial escrito (el temario será determinado por el profesor).
10	Texto periodístico sobre el uso de la pirotecnia en las fiestas / texto periodístico sobre los peligros de la exposición al sol. Formas de <i>mandato</i> . Ubicación de los de los pronombres objetivos.
	Texto periodístico sobre las mujeres que se reintegran al mercado laboral. Formas de <i>mandato</i> . Ubicación de los pronombres objetivos.

11	Revisión del <i>mandato</i> .
	El concepto de <i>modo</i> . El modo subjuntivo: presente (verbos regulares e irregulares). Texto periodístico sobre las prohibiciones: uso del presente del modo subjuntivo con verbos de influencia.
12	Presente del modo subjuntivo: expresiones de emociones, gustos y preferencias. Expresiones de deseo y necesidad. Expresiones valorativas.
	Presente del modo subjuntivo: la duda y la posibilidad.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Marcovecchio Ana María y Etcheverry Díaz María Eugenia; *Cuestiones del español rioplatense. Nivel Intermedio*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2010. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1-5

Semana	Contenidos
1	Presentación de la materia. El alfabeto en español. Hacer y responder preguntas sobre información personal. Pronombres personales y verbo <i>ser</i> .
	Preguntas en español. La hora. Situación comunicativa: en el restaurante. Vocabulario de comidas y bebidas.
2	¿Quién es quién?: descripción de personas. Género y número. Verbos <i>ser</i> y <i>tener</i> .
	Texto informativo: Bienvenidos a Buenos Aires. Vocabulario: el clima y las estaciones. Presente de Indicativo, verbos regulares. Los números.
3	Texto literario: La familia Buendía. Adjetivos posesivos. Vocabulario: miembros de la familia.
	Actividad lúdica: Fin de semana en el campo. Vocabulario: habitaciones y objetos de la casa. Adverbios y locuciones de lugar. Verbos <i>haber</i> / <i>estar</i> .
4	Diálogo: ¿Cómo voy a la Plaza de Mayo? Pedir y dar indicaciones. Verbo <i>ir</i> . ¿Qué vas a hacer? Expresar planes: <i>ir a</i> + infinitivo.
	Semana santa (feriado)
5	Diálogo: Un fin de semana largo. Verbos <i>querer</i> y <i>poder</i> .
	¿Qué tenés que hacer? Expresar obligaciones y dar recomendaciones: <i>tener que</i> + infinitivo.

Semana 6-10

6	Diálogo: ¿Vemos una peli? Hacer invitaciones y organizar encuentros.
	Texto periodístico: Los argentinos y la carne. Verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>molestar</i> . Usos de <i>muy</i> y <i>mucho</i> .
7	Situación comunicativa: de compras. Vocabulario: ropa y accesorios. Pronombres de objeto directo.
	Descripción de imágenes: Una fiesta en casa. Acciones en proceso: <i>estar</i> + gerundio. Usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> .
8	Texto periodístico: La ciudad que nunca duerme. Presente de Indicativo, verbos irregulares.
	Narración de rutinas: Un día en la vida de... Verbos pronominales.
9	Hablamos de cine: Películas de ayer, hoy y siempre. Consultas sobre el examen parcial.
	Examen parcial escrito.
10	Correo electrónico: Vacaciones en el Norte. Pretérito Perfecto Simple, verbos regulares. Verbos <i>ser</i> e <i>ir</i> .
	Biografías de ricos y famosos. Pretérito Perfecto Simple, verbos irregulares.

Semana 11-15

11	¿Cuándo llegaste a Buenos Aires? Expresiones temporales. Uso de <i>hacer</i> temporal.
	El amor en los tiempos de Internet. Usos de <i>ya</i> y <i>todavía</i> .
12	Texto periodístico: Locos por la pizza. Pronombres de objeto indirecto.
	¿Quién fue tu docente preferido? Pretérito Imperfecto de Indicativo (1). Usos de preposiciones: <i>a</i> , <i>de</i> y <i>en</i> .
13	Cuando tenía 10 años... Pretérito Imperfecto de Indicativo (2). Usos de preposiciones: <i>para</i> y <i>por</i> .
	Diálogo: Tengo algo para contarte. Pronombres indefinidos: <i>algo</i> , <i>nada</i> , <i>alguien</i> , <i>nadie</i> .
14	Diálogo: Algún lugar encontraré... Adjetivos y pronombres indefinidos: <i>algún</i> , <i>alguno</i> , <i>ningún</i> , <i>ninguno</i> , etc.
	Revisión para el examen final.
15	Examen final escrito integrador.
	Examen final oral integrador. Entrega de exámenes escritos y notas finales.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *El mundo en español. Nivel*

Básico, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2009. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005. Diccionario bilingüe de español.

Feridos nacionales/ National Holidays

La clase que se pierde por el feriado nacional del día 25 de mayo será recuperada el viernes 28 de mayo. La asistencia a esta clase se computará con normalidad y no se aceptará como excusa un viaje planeado. El feriado de Semana Santa (1/4) no se recupera. Cuando hagas tus planes de viajes, por favor tené en cuenta el calendario académico.