

Nombre del Curso: HISTORIA LATINOAMERICANA DEL SIGLO XX

- ✓ Horas cátedra por semana: 3
- ✓ Total de semanas: 15
- ✓ Total de horas cátedra: 45
- ✓ Créditos transferibles al ECTS
- ✓ Créditos transferibles al sistema estadounidense
- ✓ Prerrequisitos: nivel de español

Contenidos

Unidad 1: La crisis de la Independencia. Las nuevas Repúblicas, 1800-1870

Crisis del Imperio español en el marco de las Grandes Revoluciones. La emergencia de nuevas unidades políticas regionales. Herencia española y otras influencias en el sistema emergente. El surgimiento de los caudillos. Las Provincias Unidas del Río de la Plata y el Imperio del Brasil. El crecimiento de la influencia británica. Las guerras civiles y la formación de una nueva sociedad latinoamericana. Etnias y poder. La consolidación de las diferencias regionales. Los caudillos. La Argentina y el proyecto autonomista del Paraguay.

Unidad 2: El orden neocolonial, 1870- 1930

La inserción internacional, la modernización y la formación de las nuevas elites. Las repúblicas oligárquicas. Factores de estabilidad e inestabilidad en las diferentes sociedades La Argentina, el México del Porfiriato y la independencia de Cuba. Nuevos actores sociales y nuevos partidos políticos en la sociedad latinoamericana. La democratización de las repúblicas. regionales. La inmigración europea, las nuevas ideologías y la cuestión de la identidad. EE.UU.: Panamericanismo e intervencionismo. Cuba, Nicaragua y Panamá.

Unidad 3: Crisis y transformación, 1930- 1960

Impacto de las crisis internacionales. El proceso de sustitución de importaciones. El nacionalismo frente a la intervención política y económica extranjera. Emergencia del Populismo. La Argentina, Brasil, Chile, el México de la Revolución. Guatemala y Bolivia. La Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría.

Unidad 4: América Latina en la Guerra Fría, 1945-1989

Impacto de la bipolaridad mundial. La profundización de la sustitución de importaciones y las nuevas clases medias. El Populismo. Los límites de las transformaciones en América Latina. Intervención militar y movimientos de resistencia. La seguridad regional: OEA y TIAR. La intervención de los EE.UU. como parte del sistema político continental. La Doctrina de la Seguridad Nacional. La recuperación de la democracia bajo la deuda externa. Crecimiento e inestabilidad en Argentina y Brasil. Revolución en Cuba y Chile. Estancamiento y guerra en América Central: Guatemala y Nicaragua. Drogas en la nueva economía: Perú y Colombia.

Unidad 5: Hacia una nueva identidad frente al avance de la globalización, 1989- 2000

Impacto del fin de la bipolaridad mundial. Globalización y transformaciones estructurales.

Las nuevas relaciones de poder en las democracias nuevas. La nueva agenda latinoamericana: ecología, migraciones regionales, narcotráfico y lavado de dinero, polarización y exclusión social. La Argentina, México y Brasil. Colombia y



Course Syllabus

Descripción del curso / Course Description

Este curso introduce brevemente los principales hechos históricos acontecidos en América Latina, a partir de la independencia y describe los períodos de organización nacional y de consolidación política y socio-económica de las nuevas repúblicas. Se identificarán las ideas y el perfil de los padres fundadores en el período independentista, como así también las principales figuras políticas de la región en períodos posteriores. Se compararán acontecimientos socio-políticos en las décadas del 40 y 50 (por ej: las figuras de Vargas II en Brasil, Arbenz en Guatemala y Perón en Argentina). Se analizarán también las causas y efectos de las intervenciones militares en el quehacer político nacional de los diferentes países, así como la recuperación democrática en 1982. El curso privilegia la situación actual de Latinoamérica frente al siglo XXI. El programa concluye con un análisis del sistema político durante la Posguerra Fría (1989-1999).

Requisitos del curso / Course Requirements

El alumno tiene que asistir a un 75% de la clase para aprobar el curso. El sistema de control de asistencia es electrónico y se debe pasar la tarjeta en horario todas las clases.

Criterio de evaluación/ Grading Policy

Asistencia a clases y participación 10%
Presentación oral ó reporte escrito 20%
Examen escrito parcial 30%
Examen Final 40%

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Liria Evangelista y Hugo Pomposo. Cuadernillo del curso / Course Reader.

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1

Presentación del curso– la crisis del imperio español

Semana 2

Revolución y guerras de la independencia. El caso de Brasil.

Lecturas obligatorias:

- a) Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial.* (9-28)
- b) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (95-139)
- c) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos.* (315-332)

Semana 3

La formación de las nuevas republicas: 1820-1870

Guerras civiles: 1820-1860 – Hacia la constitución de los estados nacionales.

Actores sociales y políticos. I Argentina: unitarios y federales. Pensar la nación futura: intelectuales y política (la Generación de 1837)- Matriz ideológica y cultural:

civilización o barbarie.

Lecturas obligatorias:

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (140-200)
- b) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos.* (450-507)

Semana 4

La formación de las nuevas republicas: hacia las unificaciones nacionales y la construcción de los estados- Antagonismos políticos y sociales- Sujetos sociales y nación.

Lecturas obligatorias:

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (215-287)
- b) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos.* (603-659)

Semana 5

El orden neocolonial: 1870-1910 – Inmigración, europeización, modernización.

Lectura obligatoria :

- a) Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial.* (29-139)

Semana 6

La revolución mexicana – Argentina y la crisis de integración: Ley Sáenz Peña – Tendencia a la democratización en América Latina. Introducción al populismo latinoamericano.

Lecturas obligatorias:

a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (326-334)

3

b) Hart, John. *El México revolucionario*. (artículo)

c) Cragnolino, Silvia. *Zapata y la revolución campesina en México* (artículo)

d) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos*. (790-799)

Semana 7

Crisis y transformación en el período de las Guerras Mundiales: 1914-1945- Introducción al populismo latinoamericano.

Lecturas obligatorias:

a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (334-368)

b) Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial*. (172-204)

c) Weffort, Francisco. *Getulismo/Varguismo en Brasil*. (artículo)

d) Knight, Alan. *Cardenismo en México*. (artículo)

Semana 8

El primer peronismo: 1945. El estado populista. Características sociopolíticas y culturales. El rol de Eva Perón.

Lecturas obligatorias:

a) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos*. (901-959)

b) Fraser, Nicholas and Navarro, Marysa. *Eva perón*. (102-167)

c) Sidicaro, Roberto. Las características del peronismo. (artículo)

Semana 9

América Latina en la Guerra Fría. Latinoamérica desde 1960. La era de las revoluciones.

Lecturas obligatorias :

a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (534-630)

b) Knight, Alan: *Revolución social, una perspectiva latinoamericana*. (artículo)

c) Cámara, Helder. *La crisis de la iglesia en América Latina*. (artículo)

Semana 10

Doctrina de la Seguridad Nacional- Golpes de estado en el Cono Sur- Desapariciones y terrorismo de estado. Argentina: Guerra de Malvinas – Organizaciones de Derechos Humanos y transición democrática.

Lecturas obligatorias :

a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (630-674)

Semana 11

Examen Parcial (Midterm)

Semana 12

Continuación de la semana anterior – El debate sobre la memoria histórica

Semana 13

Transiciones democráticas en el Cono Sur- La revolución nicaragüense 4

Semana 14

Hacia una nueva identidad en el contexto de la globalización: 1989-2000 – La crisis de 2001 en Argentina.

Semana 15

Examen Final

Ferriados nacionales / National Holidays

Las clases que se pierden por los feriados nacionales del jueves 1 de abril, el lunes 16 de agosto y el lunes 11 de octubre serán recuperadas los viernes.

