

Course Name: Argentina: Espanol Intermedio B

- ✓ **Hours of Instruction per Week: 4**
- ✓ **Total weeks: 15**
- ✓ **Total Hours of Instruction: 60**
- ✓ **Courses transferable to ECTS**
- ✓ **Courses transferable to U.S. System**
- ✓ **Recommendation: Placement Test and D Clearance needed**

Course Description:

Destinado a quienes dominan los contenidos gramaticales básicos, este nivel de intermedio introduce a los estudiantes en una fase más avanzada del estudio de la lengua, de manera que alcance un dominio general del sistema lingüístico del español en una diversidad cada vez más rica de contextos comunicativos.

Attendance policy:

Students need a minimum of 75% of attendance to be in good standing for the final exam. Students are expected to do close readings, participate in class, and do one oral presentations in groups. During the semester, students will write a short position paper. The requirements also include a midterm and a final exam. In addition to this, each student will be expected to make a significant contribution to the classroom dialogue.

Evaluation Methods:

- Participación: 15%
 - Presentación oral: 10%
 - Examen parcial (escrito): 20%
 - Examen final (oral y escrito): 40%
 - Trabajos cortos/informes/tareas: 15%
-

Academic Calendar

Semana 1

Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata. Diagnóstico. Expresar gustos. Hablar de las rutinas. Revisión: el presente del modo indicativo. Verbos regulares e irregulares. Verbo gustar y otros verbos con la misma estructura (molestar, encantar, parecer, etc.). Verbos reflexivos.

Semana 2

Texto: "Los verbos ser y estar explicados por un nativo.": Usos de ser/estar. Buscar alojamiento en Buenos Aires y en otros lugares de Argentina, y así familiarizarse con el país. Caracterizar lugares y personas. Cambios en el significado de la frase al usar ser o estar junto con determinados adjetivos y adverbios.

Semana 3

Ser y estar: continuación.

Describir personas, lugares y cosas en el pasado. Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Buenos Aires antes y ahora. El Pretérito Imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Contraste con el Presente. Hablar del pasado: contar la vida de una persona. Expresiones de tiempo. Pretérito perfecto simple (verbos regulares e irregulares).

Semana 4

Hablar del pasado: narrar una biografía; contar experiencias personales. Pretérito perfecto simple (continuación). Los adverbios ya y todavía no. Expresiones temporales que indican período de tiempo y/o duración (desde, hace, desde hace, hace ... que). Pedir cosas, preguntar y responder sin repetir: El objeto directo y el objeto indirecto.

Examen

Semana 5

Objetos directo e indirecto (continuación).

Narrar eventos y experiencias del pasado. Contar una historia. El contraste del Pretérito Perfecto simple con el Pretérito Imperfecto. Conectores de tiempo, causa y consecuencia. Frases verbales (empezar a, dejar de, seguir + gerundio y otras).

Semana 6 Contraste Pretérito Perfecto simple/Pretérito imperfecto (continuación).

Contar eventos interrumpidos. Perífrasis verbales de acción inminente (ir + a, estar a punto de, estar por + Infinitivo).

Examen de objeto directo e indirecto, y de contraste.

Semana 7

Trabajo práctico: El Abasto: entrega y exposición oral de la primera parte.

Expresar causa y finalidad: usos de para y por. Contraste por/porque. Usos de las preposiciones a, con, de, desde, en, entre, hacia, hasta, sin y sobre.

Semana 8

Contar un viaje. Presentar y describir eventos del pasado. Pretérito Pluscuamperfecto. Verbos regulares e irregulares. El estilo indirecto: reglas con los tiempos verbales estudiados. Ejercitación con ser, estar y haber en pasado.

Semana 9

Hablar del futuro. Hacer predicciones. Futuro simple o morfológico. Verbos regulares e irregulares. Expresiones temporales de futuro. Revisión y ejercitación para el examen parcial.

Examen parcial

Semana 10

El futuro en el pasado. Pedir y recomendar de manera cortés. Hablar de situaciones hipotéticas. El Condicional simple: morfología y usos.

Recomendar, invitar, pedir, mandar y dar instrucciones directas.

El imperativo: Forma afirmativa y negativa (morfología y usos). Verbos regulares e irregulares.

Semana 11

Trabajo práctico: El Abasto: entrega de la segunda parte.

El imperativo (continuación): Ubicación de los pronombres objetivos.

Propuestas que incluyen al hablante.

Semana 12

El mandato (integración). Expresar recomendaciones / consejos, pedidos e invitaciones. Presente del modo subjuntivo. Verbos regulares e irregulares.

Expresar deseo (con y sin verbo introductor) y necesidad.

Semana 13

Examen de verbos.

Presente del modo subjuntivo (continuación). Expresar emociones, gustos, preferencias y opinión.

Estructuras impersonales.

Semana 14

Revisión general para el examen final.

Semana 15

Examen final escrito

Examen final oral.

Entrega de exámenes escritos y notas finales.

