

Course Name: Historia Latinoamericana siglo XX

- ✓ **Horas cátedra por semana: 4**
- ✓ **Total de semanas: 15**
- ✓ **Total de horas cátedra: 60**
- ✓ **Courses transferable to ECTS**
- ✓ **Créditos trasferibles al sistema estadounidense**
- ✓ **Recomendación: español de nivel PEAL intermedio B**

Descripción del curso:

Este curso introduce brevemente los principales hechos históricos acontecidos en América Latina a partir de la independencia y describe los períodos de organización nacional y de consolidación política, social y económica de las nuevas repúblicas. Se identifican brevemente las ideas y el perfil de los padres fundadores en el período independentista, como así también las principales figuras políticas de la región del siglo XX. Se comparan acontecimientos socio-políticos en las décadas del 40 y 50 (por ej: las figuras de Getulio Vargas en Brasil, Jacobo Arbenz en Guatemala y Juan D. Perón en Argentina). Se analizan también las causas y efectos de los golpes de estado, así como el retorno a la vida democrática. El programa hace un análisis del sistema político durante la Posguerra Fría y concluye con la situación actual de Latinoamérica frente al siglo XXI.

Requisitos del curso / Course Requirements

El estudiante deberá cumplir con el 75% de asistencia efectiva a clase, para cumplir con la condición de alumno regular, que le permite llegar a la instancia de la evaluación final del curso. Así mismo el alumno deberá tener en cuenta que cualquier tipo de viaje o excursión no programada por la cátedra, que impida la efectiva asistencia a clase, será contabilizada como inasistencia.

El proceso de enseñanza busca estimular la participación activa y reflexiva tanto individual como grupal, mediante la lectura crítica del material bibliográfico seleccionado. Para el logro de este propósito se desarrollarán clases teóricas y prácticas utilizando como recurso pedagógico el establecer planteos dilemáticos que ayuden a la comprensión de los distintos momentos del proceso analizado. Así mismo se proyectarán filmes que ejemplifiquen los momentos históricos desarrollados, con el fin de producir el debate sobre el tema.

Evaluation Methods:

- Participación y asistencia: 10 %
- Presentaciones oral y trabajo escrito: 30 %
- Trabajo final escrito: 20 %
- Examen parcial escrito: 20 %
- Examen final: 20 %

Calendario Academico

Semana 1

unidad 1

Presentación del curso. La crisis del imperio español. Emergencia de nuevas unidades políticas regionales. La herencia española.

Semana 2

unidad 1

Revolución y guerras de la independencia en la “América española”. El caso de Brasil.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. I: Las guerras de la independencia (págs. 9-28)
- Cap. II: Impacto del capitalismo industrial y auge de las economías de exportación (págs. 31-40)

Jueves 24 de marzo: feriado nacional (no hay clase)

Semana 3

unidad 1

El imperialismo británico. Las bases del imperialismo norteamericano.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 8: La política internacional y los nuevos Estados durante el siglo XIX (págs. 140-150)

Proyección de la película “Queimada” (Italia, 1969) Director: Gillo Pontecorvo (1919-2006)

Síntesis argumental: William Walker, agente inglés, es enviado a Queimada, isla imaginaria del Caribe y colonia portuguesa, para fomentar una revuelta contra los portugueses. La acción de Walker no tiene como objetivo favorecer la conquista de la independencia, sino que al contrario, apunta a que Inglaterra pueda sustituir la potencia colonialista.

Semana 4

unidad 1

Continuación semana 3.

Semana 5

unidad 2

El orden neocolonial. Inmigración, europeización y modernización.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 8: Establecimiento de las bases del imperialismo norteamericano (pág. 150-158)

Presentación oral:

(PEAL 312) Historia latinoamericana 4

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 3: La era del ferrocarril y de la navegación a vapor (pág. 41-59)
- Cap. 4: Monoproducción y sociedad (pág. 60-73)
- Cap. 5: El problema de la mano de obra y los comienzos de la inmigración europea (pág. 74-103)

Semana 6

unidad 3

El nacionalismo frente a la intervención política y económica extranjera. La Revolución mexicana.

Lectura obligatoria:

“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”

- Cap. I: México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910 (pág. 35-77)

“El orden político en las sociedades en cambio”

- Cap. I: Orden político y decadencia política (pág. 16-19 / 53-58)
- Cap. 5: Revolución y orden político (pág. 236-244)

Jueves 21 de abril: feriado nacional (no hay clase)

Semana 7

unidad 3

“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”

- Cap. 2: La Revolución mexicana, 1910-1920, (pág. 78-145)

Presentación oral:

“Zapata. La revolución campesina en México”. (pág. 1-30)

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 9: Afirmación del imperialismo norteamericano (pág. 163-171)

Semana 8

EXAMEN PARCIAL ESCRITO SOBRE LAS UNIDADES 1, 2 y 3.

Semana 9

unidad 3

Emergencia del populismo. La política nacional popular en Argentina: el peronismo.

Lectura obligatoria:

“La democratización fundamental. El populismo en América Latina”

- Cap. 1: El populismo latinoamericano: un enfoque estructural (pág. 119-149)

“Historia de la Argentina, 1916-1955”.

- Cap. 7: Cambios y continuidades en la sociedad (pág. 157-177)
- Cap. 8: La llegada del peronismo, 1943-1946 (pág. 181-202)
- Cap. 9: El peronismo en el gobierno (pág. 203-228)
- Cap. 10: Otras dimensiones de la experiencia peronista (pág. 229-250)

Presentación oral:

“Evita”

- Cap. 3: El encuentro con Perón (pág. 69-92)
- Cap. 6: Los primeros pasos en la política (pág. 135-157)
- Cap. 8: El voto femenino (pág. 181-197)
- Cap. 11: La fundación Eva Perón (pág. 235-264)

Semana 10

unidad 3

Continuación semana 9.

Proyección de la película “La Patagonia rebelde” (Argentina, 1974) Director: Héctor Olivera.

(PEAL 312) Historia latinoamericana 5

Síntesis argumental: En la primavera de 1920 obreros patagónicos van a la huelga por reivindicaciones

laborales. El conflicto se generaliza y el gobierno envía tropas que terminan con la crisis exterminando a los huelguistas.

Presentación oral:

“Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976”

- Cap. 1: El peronismo y la clase trabajadora (pág. 19-68).

Semana 11

unidad 3

La política nacional popular en Brasil: el varguismo.

Lectura obligatoria:

“Izquierda militar y tenientismo en Brasil”

- Cap. 4: La guerrilla de los tenientes (pág. 99-137)

“Historia concisa de Brasil”

- Cap. 4: El Estado getulista (1930-1945) (pág. 165-194)
- Cap. 5: La experiencia democrática (1945-1964) (pág. 195-228)

Presentación oral:

“La democratización fundamental. El populismo en América Latina”

- Cap. X: Los sindicatos en la política: Brasil, 1955-1964 (pág. 396-418)

“Brasil y la intervención silenciosa”

- Introducción (pág. 15-17)
- Cap. I: Un gaucho llega a la presidencia (pág. 19-21)
- Cap. II: Dos nuevos embajadores (pág. 22-25)
- Cap. III: Dos presagios para el futuro (pág. 26-29)
- Cap. IV: La política exterior independiente de Brasil (pág. 30-32)
- Cap. XVI: Conspiraciones militares (pág. 104-106)
- Cap. XVIII: Las actividades de los Estados Unidos (pág. 127-153)

Semana 12

unidad 3

La política nacional popular en México: el cardenismo.

Lectura obligatoria:

“Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana”

- Segunda parte: El cardenismo (pág. 87-172)

Semana 13

unidad 4

Lectura obligatoria:

“Historia de la Argentina, 1955-2010”

- Cap. 6: 1976-1979: la hybris procesista, el fin de una época (pág. 143-165)
- Cap. 7: 1979-1983: Némesis y transición (pág. 167-193)

Presentación oral:

“Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la argentina”

- Cap. 1: Historia y memorias del terrorismo de Estado (pág. 21-54)
- Cap. 2: Figuras de la guerra (pág. 55-108)
- Cap. 3: El juicio a las juntas y los “dos demonios” (pág. 109-146)
- Cap. 4: Los campos de concentración argentinos (pág. 147-190)

(PEAL 312) Historia latinoamericana 6

- Cap. 5: Variaciones de la memoria social: la transmisión de una experiencia (pág. 191-227)

Semana 14

unidad 5

Lectura obligatoria:

“Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo”

- Introducción (pág. 1-9)
- Cap. VII: Democratización, ajuste estructural y el consenso de Washington (pág. 381-450)

Discusión sobre trabajos finales

Conclusiones. Entrega de trabajo escrito

Semana 15

EXAMEN FINAL

Bibliography

- Aibar, Julio (2009) *“Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana”*. Bs. As., Capital Intelectual.
- Beyhaut, Gustavo y Helene (1985) *“América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial”*. México, Editorial Siglo XXI.
- Cattaruzza, Alejandro (2009) *“Historia de la Argentina, 1916-1955”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Cragolino, Silvia (1989) *“Zapata. La revolución campesina en México”*. Historia de América Latina en el siglo XX, Bs. As., Centro Editor de América Latina.
- De Moraes, Joao Quartim (2010) *“Izquierda militar y tenientismo en Brasil”*. Bs. As., Capital Intelectual
- Dos Santos, Theotonio (2007) *“Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo”*. Caracas, Monte Ávila Editores Latinoamericana.
- Fausto, Boris (2003) *“Historia concisa de Brasil”*. Bs As, Fondo de Cultura Económica.
- Huntington, Samuel P. (1972) *“El orden político en las sociedades en cambio”*. Bs. As., Editorial Paidós.
- James, Daniel. (2010) *“Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Katz, Friedrich (2000) *“México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910”*, en BETHELL, Leslie (Ed.) *“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”*. Barcelona, Editorial Crítica.
- Navarro, Marysa (2009) *“Evita”*. Bs. As., Edhasa.
- Novaro, Marcos (2010) *“Historia de la Argentina, 1955-2010”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Parker, Phyllis R. (1984) *“Brasil y la intervención silenciosa”*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Shumway, Nicolás (2002) *“La invención de la Argentina”*. Bs. As., Emecé Ed.
- Vezzetti, Hugo (2009) *“Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Vilas, Carlos M. (compilador) (1995) *“La democracia fundamental. El populismo en América Latina”*. México, Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Womack, John (2000) *“La Revolución mexicana, 1910-1920”*, en BETHELL, Leslie (Ed.) *“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”*. Barcelona, Editorial Crítica.
- Links: Terrorismo de Estado y derechos humanos.
Centro de Estudios Legales y Sociales
<http://www.cels.org.ar/home/index.php>
The National Security Archive
<http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB73/index.htm>
University of Minnesota – Human Rights Library
<http://www1.umn.edu/humanrts/links/Slinks.htm>